

Рабочая программа рассмотрена на
заседании методического объединения
классных руководителей
« 26 » августа сентября 2021г.
Председатель МО
Шапошникова Е.Ю./ _____/

Проверено
« 28 » августа 2021г.
Заместитель директора по ВР
Шапошникова Е.Ю./ _____/

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе школы
директор школы
Плотников Ю.А. / _____/
«1» сентября 2021г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
социального направления
ЖИЗНЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Шапошникова Е.Ю.

п.г.т. Усть-Кинельский
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Жизнь ученических сообществ» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов и предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (работа объединений, творческих коллективов, школы актива, фестивали, коллективно – творческие дела, походы, экскурсии и т.п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы, и проведение совместных занятий, мероприятий.

Программа состоит из нескольких относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач: раздел «Профориентация», раздел «Школьное самоуправление», раздел «Творческие проекты», раздел «Психология общения», раздел «Общество и мы», раздел «Гражданская позиция».

Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Создание условий для:

- физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития школьников на основе изучения личности, их интересов, стремлений, желаний;
- развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении класса и школы.

2. Воспитание:

- гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;
- способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения; уважение к членам своей семьи;

- воспитание учащихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- трудолюбия как высокой ценности жизни, развитие чувства прекрасного, потребности в творческом труде.

3. Формирование:

- системы ценностных ориентиров обучающихся как основы их воспитанности;
- общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости);
- эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде;
- потребности в здоровом образе жизни.

4. Развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать профориентации учащихся, выявляя склонности и способности для выбора профессии.

5. Осуществление приобщения школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности, путем вовлечения обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;

6. Формирование:

- классного коллектива;
- системы самоуправления в классе; совершенствование ученического самоуправления, развитие и сплоченность детского коллектива.

7. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет базовые национальные ценности, которые должны быть освоены личностью обучающегося в процессе воспитания.

Ценность патриотизма — любви к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству.

Ценность социальной солидарности — личной и национальной свободы, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливости, милосердия, чести, достоинства.

Ценность гражданственности — служения Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.

Ценность семьи — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

Ценность труда и творчества — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость.

Ценность науки — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

Ценность искусства и литературы — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

Ценность природы — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Ценность человечества — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодёжи

Общая характеристика предмета

Программа включает в себя пять разделов, связанных между собой логикой формирования высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России: раздел «Профориентация», раздел «Школьное самоуправление», раздел «Творческие проекты», раздел «Психология общения», раздел «Общество и мы», раздел «Гражданская позиция».

1. Раздел «Профориентация»

В содержание данного направления входит решение следующих задач:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

2. Раздел «Школьное самоуправление»

Содержание данного направления составляют:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся в решении школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.

3. Раздел «Психология общения»

Основная задача данного направления:

- формирование у школьников навыков свободного общения, социальной активности;
- развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательном учреждении и социуме.

4. Раздел «Общество и мы»

Данное направление включает в себя:

- знакомство с природой и историей родного края, своей страны;
- представление о разнообразии народов России, их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны,
- осознание многообразия национальных традиций;
- представления об искусстве народов России, об историко-культурном наследии страны;
- знания о русской культуре, ее месте, влиянии и интеграции в мировое культурное пространство;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.

5. Раздел «Гражданская позиция»

Содержание данного направления составляют:

- общие представления о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- представления о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе.

Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом основного общего образования ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский программа «Жизнь ученических сообществ» реализуется в 10 и 11 классах. Общий объем учебного времени составляет 68 часов (34 недели по 1 часу в неделю в 10 классе и 34 недели по 1 часу в неделю в 11 классе).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем через беседы, организационные классные часы, индивидуальные встречи.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов необходимо взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде.

Результаты **третьего уровня** (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): школьники могут приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, формирование особого мнения;
- умение анализировать собственное выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;

- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;

- умение осуществлять контроль своей деятельности;

- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;

- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

Формы работы:

-Деловые и ролевые игры.

-Упражнения на взаимодействия в группе.

-Тренинги.

-Творческие задания.

-Проигрывание ситуаций.

-Дискуссии и диспуты.

-Экспресс тесты и опросы.

-КТД.

-Беседы.

Содержание программы

10 класс

1. Раздел «Самоуправление»

Тема №1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Актуальность программы.

Тема №2. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №3. Ученические сообщества. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Тема №4. Лидерские способности. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств. Умение работать в команде. Формирование команды.

2. Раздел «Профориентация»

Тема №5. Жизненное и профессиональное самоопределение. Раскрытие своих способностей. Как найти своё дело. Тренинг «Успешная самореализация».

Тема №6. Как не ошибиться с выбором профессии. ВУЗы Самарской области. Встречи с представителями ВУЗов, посещение учащимися Дней открытых дверей в высших учебных заведениях.

3. Раздел «Психология общения»

Тема № 7 Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Тема №8. Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №9. Способы разрешения конфликта. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

4. Раздел «Общество и мы»

Тема №10 Воспитание осознанного отношения к природе. Принятие ответственности каждого человека за окружающий мир. Понимание экологической обстановки в мире, стране, посёлке. Коллективное дело на благо общества. Акция «Кто, если не мы».

Тема № 11 Простые шаги к изменению экологической ситуации. Дебаты на тему: «Как очистить мир вокруг. Новые решения проблемы»

5. Раздел «Творческие проекты»

Тема №12. Виды и формы коллективно-творческого дела. Технология КТД. Идея, подготовка, реализация.

Тема №13. Разработка КТД для младших школьников. Подготовка и проведение КТД для младших школьников.

6. Раздел «Гражданская позиция»

Тема №14 Дебаты «Мы-будущее страны».

Тема №15. Круглый стол «Моё поколение через 10 лет».

Тематическое планирование 10 класс

№	Раздел	Тема	Общее количество часов	В том числе	
				теория	практика
1	Самоуправление	1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Игры на знакомство.	2	1	1
		2. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные юношеские объединения.	2	2	0
		3. Ученические сообщества. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.	4	2	2
		4. Лидерские способности. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств. Умение работать в команде. Формирование команды.	3	1	2
2	Профориентация	5. Жизненное и профессиональное самоопределение	4	2	2
		6. Как не ошибиться с выбором профессии. ВУЗы Самарской области.	2	2	0

3	Психология общения	7.Деловое общение.	3	1	2
		8.Коммуникативные качества.	2	1	1
		9.Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	2	1	1
4	Общество и мы	10.Воспитание осознанного отношения к природе.	2	1	1
		11.Простые шаги к изменению экологической ситуации. Дебаты на тему: «Как очистить мир вокруг. Новые решения проблемы»	2	1	1
5	Творческие проекты	12.Виды и формы Коллективного Творческого Дела. Технология КТД. Идея, подготовка, реализация.	1	0	1
		13.Разработка КТД для младших школьников. Подготовка и проведение КТД для младших школьников.	3	0	3
6	Гражданская позиция	14.Дебаты «Мы-будущее страны».	1	0	1
		15.Круглый стол «Моё поколение через 10 лет».	1	0	1
		ИТОГО	34	15	19

Содержание программы

11 класс

Раздел «Самоуправление»

Тема № 1 Вводное занятие. Знакомство с программой. Актуальность программы.

Тема №2. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные юношеские объединения.

Тема №3. Ученические сообщества. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Ученическое сообщество и система школьного самоуправления в ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский. Сайт и группа ВК.

Раздел «Профориентация»

Тема № 4 Ответственный подход к выбору будущей профессии.

Тема № 5 Как не ошибиться с выбором профессии. ВУЗы Самарской области. Встречи с представителями ВУЗов, посещение учащимися Дней открытых дверей в высших учебных заведениях.

Раздел «Психология общения»

Тема №6 Этические нормы и их значение для успешной реализации личности в социальной среде.

Тема №7 Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе.

Тема №8 Особенности публичного выступления.

Раздел «Общество и мы»

Тема №9 Воспитание осознанного отношения к природе. Принятие ответственности каждого человека за окружающий мир. Понимание экологической обстановки в мире, стране, посёлке. Коллективное дело на благо общества. Акция «Кто, если не мы».

Тема № 10 Простые шаги к изменению экологической ситуации.

Тема № 11 Дебаты на тему: «Как очистить мир вокруг. Новые решения проблемы»

Раздел «Творческие проекты»

Тема №12. Виды и формы Коллективного Творческого Дела. Технология КТД. Идея, подготовка, реализация.

Тема №13. Разработка мероприятий «Последний звонок» и «Выпускной бал» Подготовка и проведение мероприятий.

Раздел «Гражданская позиция»

Тема №14 Дебаты «Мы-будущее страны».

Тема №15. Круглый стол «Моё поколение через 10 лет».

Тематическое планирование 11 класс

№	Раздел	Тема	Общее количество часов	В том числе	
				теория	практика
1	Самоуправление	1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Актуальность программы.	1	1	0
		2. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные юношеские объединения.	2	2	0
		3. Ученические сообщества. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Ученическое сообщество и система школьного самоуправления в ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский. Сайт и группа ВК.	1	1	0
2	Профориентация	4. Ответственный подход к выбору будущей профессии.	3	2	1
		5. Как не ошибиться с выбором профессии. ВУЗы Самарской области. Встречи с представителями ВУЗов, посещение учащимися Дней открытых дверей в высших учебных заведениях.	3	0	3
3	Психология общения	6. Этические нормы и их значение для успешной реализации личности в социальной среде.	1	1	0
		7. Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе.	1	1	0
		8. Особенности публичного выступления.	2	1	1
4	Общество и мы	9. Воспитание осознанного отношения к природе. Принятие ответственности каждого человека за окружающий мир. Понимание экологической обстановки в мире, стране, посёлке. Коллективное дело на благо общества. Акция «Кто, если не мы».	3	1	2
		10. Простые шаги к изменению экологической ситуации.	1	1	0

		11. Дебаты на тему: «Как очистить мир вокруг. Новые решения проблемы»	2	0	2
5	Творческие проекты	12. Виды и формы Коллективного Творческого Дела. Технология КТД. Идея, подготовка, реализация.	4	2	2
		13. Разработка мероприятий «Последний звонок» и «Выпускной бал» Подготовка и проведение мероприятий	6	0	6
6	Гражданская позиция	14. Дебаты «Мы-будущее страны».	2	0	2
		15.Круглый стол «Моё поколение через 10 лет».	2	0	2
		ИТОГО	34	13	21